

Program Wychowawczy
Gimnazjum im. św. Jana Pawła II
w Nadarzynie

Lp.	ZAGADNIENIE	CELE WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
I	Rozwijanie patriotyzmu i postaw obywatelskich	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podtrzymywanie tradycji narodowych. 2. Poznanie historii naszego kraju. 3. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego ucznia, obywatela, Polaka. 4. Kształcenie nawyku śledzenia najnowszej historii Polski. 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania i uroczystości rocznicowe w klasach - spotkania ogólnoszkolne - wycieczki, konkursy - „Marsz Niepodległości” - projekty, - zajęcia lekcyjne - gazetki 	wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski, biblioteka
II	Nasza mała ojczyzna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie historii terenów gminy Nadarzyn. 2. Nabycie umiejętności gromadzenia bieżących informacji o najbliższym regionie. 3. Kształcenie poczucia możliwości wpływania na rozwój najbliższej okolicy. 4. Uświadomienie odpowiedzialności za to, co zachowamy dla potomnych w naszej małej ojczyźnie: tereny chronione, pomniki itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - lektura prasy lokalnej - gromadzenie przekazów historycznych - współpraca z instytucjami - udział w uroczystościach gminnych - wycieczki - opieka nad miejscami pamięci - zbiórki na rzecz potrzebujących - projekty 	biblioteka wychowawcy nauczyciele samorząd uczniowski pedagog
III	Jesteśmy częścią kultury europejskiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postawy otwartości, tolerancji, ciekawości dla innych kultur. 	<ul style="list-style-type: none"> - lektura - konkursy - wycieczki do kina, teatru, muzeum itp. 	biblioteka wychowawcy nauczyciele

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Poznawanie i czerpanie z bogactwa kultury ojczystej. 3. Rozwijanie wrażliwości literackiej, muzycznej, filmowej, plastycznej itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienia szkolne - koła zainteresowań - zajęcia lekcyjne - radiowęzeł - ozdabianie szkoły pracami plastycznymi - projekty 	samorząd uczniowski światlica
IV	Problemy współczesnego świata i cywilizacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwrażliwienie na losy współczesnego świata i człowieka. 2. Poszukiwanie rozwiązań trudnych problemów. 3. Nabycie przekonania o możliwości pozytywnego wpływania na rozwój cywilizacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia lekcyjne - gazetki - koła zainteresowań - konkursy - projekty - przedstawienia 	nauczyciele wychowawcy pedagog samorząd uczniowski światlica
V	Rozwijanie samorządowej działalności ucznia. Wychowanie dla samodzielności i demokracji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór samorządów klasowych i uczniowskiego. 2. Określenie praw i obowiązków osób pełniących funkcje. 3. Wyodrębnienie sekcji w samorządzie uczniowskim. 4. Wspólne wystawianie ocen z zachowania w klasach. 5. Aktywny udział uczniów w życiu szkoły – współodpowiedzialność. 	<ul style="list-style-type: none"> - wybory samorządów klasowych - wybory do SU (kampania) - praca w sekcjach SU - prowadzenie kroniki szkoły - dyżury klasowe - organizacja imprez szkolnych, akcji - konkursy - realizacja projektów 	wychowawcy, samorząd uczniowski z opiekunami sekcje samorządu uczniowskiego samorzady klasowe

VI	Tworzenie i kultywowanie zwyczajów szkolnych i klasowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrowanie społeczności klasowych i całej szkoły. 2. Tworzenie poczucia odpowiedzialności za podejmowane działania. 3. Uczucie się pozytywnych wzorów zabawy. 4. Kształcenie umiejętności pracy w zespole. 	<ul style="list-style-type: none"> - ślubowanie - andrzejki - mikołajki - bal karnawałowy - walentynki - pierwszy dzień wiosny - Dzień Dziecka - dyskoteki 	<p>nauczyciele wychowawcy rodzice samorząd uczniowski samorzady klasowe</p>
VII	Kształtowanie postaw proekologicznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykształcenie przekonania o konieczności dbania o środowisko. 2. Uświadomienie zagrożeń wynikających ze zniszczenia środowiska naturalnego. 3. Przyjęcie zasady: nie śmieć, nie niszczyć. 4. Kształtowanie świadomości potrzeby odnowy najbliższego środowiska. 5. Uwrażliwienie na piękno przyrody. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Ziemi - sprzątanie świata - dbanie o pracownię, budynek i otoczenie szkoły - zajęcia lekcyjne - koło ekologiczne - zbiórka makulatury - zbiórka zużytych baterii 	<p>wychowawcy nauczyciele biblioteka świetlica SU</p>
VIII	Rodzina w życiu jednostki i społeczeństwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzmysłowienie wartości tkwiących w rodzinie. 2. Uświadomienie pełnienia odpowiednich ról w rodzinie. 3. Kształcenie poczucia przynależności i odpowiedzialności. 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny do dyspozycji wychowawcy - zajęcia lekcyjne - klasowe i szkolne imprezy okolicznościowe - zebrania z rodzicami i uczniami 	<p>wychowawcy nauczyciele rodzice pedagog świetlica</p>

		4. Poznanie związku: rodzina – ja – społeczeństwo.		
IX	Czytelnictwo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie zainteresowania literaturą ojczystą i światową. 2. Podnoszenie kultury języka. 3. Rozwijanie wyobraźni. 4. Kształtowanie umiejętności czerpania wartościowych wzorów z literatury. 5. Umiejętne wybieranie i korzystanie z tytułów prasowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w bibliotece - zajęcia lekcyjne - gazetki - wystawy nowości wydawniczych 	<p>biblioteka nauczyciele wychowawcy świetlica</p>
X	Kultura osobista i normy kulturalnego zachowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbanie o kulturę języka ojczystego, wystrzeganie się wulgaryzmów. 2. Przekazywanie znajomości zasad dobrego wychowania i obyczajów. 3. Wykształcenie poczucia odpowiedzialności za mienie szkolne i społeczne. 4. Przypominanie zasad utrzymania czystości w szkole. 5. Dbanie o pracownię i pomieszczenia szkolne. 6. Kształtowanie zasad zachowania w miejscach publicznych: środki komunikacji, kino, teatr itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - przykład osobisty - zajęcia lekcyjne - zajęcia w bibliotece - wycieczki - godziny wychowawcze - WSO 	<p>wychowawcy nauczyciele obsługa szkoły pedagog psycholog biblioteka świetlica</p>

XI	<p>Dbłość o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykształcenie nawyku przestrzegania zasad higieny osobistej. 2. Uzmysłowanie potrzeby higieny osobistej szczególnie w wieku dojrzewania. 3. Uświadomienie nieprzyjemnych skutków braku dbłości o czystość. 4. Przestrzeganie zasady czystego i skromnego ubierania się do szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki - informacje - spotkania z pielęgniarką i lekarzem - lekcje biologii - lekcje WOS - lekcje wychowawcze - monitorowanie zmiany obuwia - WSO 	<p>wychowawcy nauczyciele pielęgniarka psycholog pedagog</p>
XII	<p>Profilaktyka uzależnień i wychowanie prozdrowotne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie zdrowego modelu życia. 2. Kształtowanie pozytywnego znaczenia pojęcia „wolność”. 3. Uświadomienie zagrożeń wynikających z sięgania po substancje odurzające (nikotyna, alkohol, narkotyki). 4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. 5. Poznanie zasad zdrowego odżywiania się – problem odchudzania się i otyłości. 6. Zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu – sport, turystyka itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze - zajęcia lekcyjne - lekcje w.f. - programy profilaktyczne - spektakle i warsztaty profilaktyczne - konkursy - tablice edukacyjne - projekty - zawody sportowe - SKS - korektywa - pomoc w sytuacjach kryzysowych - współpraca z rodzicami - prelekcje dla rodziców - współpraca z instytucjami - opieka w czasie dyskotek 	<p>wychowawcy nauczyciele SU pedagog psycholog rodzice pielęgniarka specjaliści światlica</p>

		7. Przestrzeganie zasad higieny pracy i odpoczynku.		
XIII	<p>Dbłość o harmonijny rozwój młodzieży w aspekcie biologicznym, psychologicznym moralnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie młodzieży zmian zachodzących w ich organizmach oraz przyczyn tych procesów. 2. Uwrażliwienie na „pułapki” zagrażające ich prawidłowemu rozwojowi. 3. Zdobywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji presji – mówienie NIE, asertywność. 4. Zachęcanie do aktywności intelektualnej, poszukiwawczej, twórczej. 5. Kształcenie odwagi cywilnej i odpowiedzialności za własne postępowanie. 6. Kształtowanie umiejętności szukania pomocy. 7. Przekazanie podstawowych wartości moralnych. 8. Tworzenie klimatu bezpieczeństwa fizycznego i 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje biologii - lekcje WOS - godziny wychowawcze - zajęcia z pedagogiem i psychologiem - spektakle i warsztaty profilaktyczne - współpraca z instytucjami - współpraca z rodziną - spotkania z rodzicami - prelekcje dla rodziców - przykład osobisty - spotkania z pielęgniarką/ lekarzem - ankietowanie - dyżury nauczycieli - monitoring 	<p>wszyscy nauczyciele wychowawcy rodzice pielęgniarka pedagog psycholog</p>

		<p>psychicznego (zapobieganie zjawisku „kozła ofiarnego”, zachowaniom agresywnym).</p> <p>9. Wpływanie na przeżywanie pozytywnych emocji: radości, zadowolenia, poczucia godności itp.</p> <p>10. Kształtowanie postaw życzliwości i gotowości niesienia pomocy – przeciwdziałanie zjawisku izolacji społecznej.</p>		
XIV	<p>Relacje w zespole. Bezpieczna i przyjazna szkoła.</p>	<p>1. Uwrażliwienie na potrzeby innych osób – empatia.</p> <p>2. Kształcenie poczucia odpowiedzialności za swoją klasę.</p> <p>3. Nabywanie umiejętności pozytywnego wpływu na osoby przejawiające nieodpowiednie zachowania.</p> <p>4. Niesienie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>5. Uświadomienie potrzeby dzielenia się swoimi umiejętnościami, talentami, czasem.</p> <p>6. Ustalenie i przestrzeganie zasad życia w klasie i w</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia lekcyjne - godziny wychowawcze - imprezy klasowe - zespoły pomocy koleżeńskiej - przykład osobisty - zabawy integracyjne - wycieczki - spektakle – programy - edukacja dot. przepisów prawa - pokazy ratownictwa medycznego (ćwiczenia) - procedury postępowania - nagrody i konsekwencje 	<p>nauczyciele wychowawcy samorządy klasowe wolontariat pedagog psycholog</p>

		<p>szkole – prawa i obowiązki ucznia.</p> <p>7. Kształcenie umiejętności współtworzenia pozytywnego klimatu w szkole.</p> <p>8. Poznanie i stosowanie zasad komunikacji interpersonalnej.</p> <p>9. Zapoznanie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.</p>		
XV	Praca z uczniem zdolnym oraz uczniem wymagającym pomocy w edukacji	<p>1. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań.</p> <p>2. Wyrównywanie szans edukacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koła zainteresowań - udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych - uczestnictwo w szkolnych drużynach sportowych - powierzanie funkcji - praca indywidualna z uczniem - wystawy i ekspozycje prac uczniowskich - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - zajęcia wyrównawcze - konsultacje z przedmiotów - kierowanie do poradni psychologiczno – pedagogicznej - realizowanie zaleceń opinii 	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>światlica</p>

			<p>i orzeczeń PPP w toku lekcji i nauki</p> <ul style="list-style-type: none"> - programy i projekty 	
XVI	Prawa dziecka i obowiązki ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie istnienia Konwencji Praw Dziecka, Rzecznika Praw Dziecka. 2. Kształcenie świadomości posiadania prawa w kontekście: ja – inni. 3. Rozwijanie umiejętności prawidłowej interpretacji i korzystania z praw. 4. Uświadomienie uczniom, że są osoby, do których mogą zwrócić się o pomoc. 5. Rozwijanie świadomości istnienia obowiązków obok praw. 6. Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze - zajęcia lekcyjne - informacje, gazetki, konkursy - rozmowy - zajęcia z pedagogiem, psychologiem - zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia oraz zasadami i regulaminem szkoły (statut, WSO) - praca SU - zebrania z rodzicami - współpraca z instytucjami 	<p>wychowawcy nauczyciele rodzice psycholog pedagog SU</p>