

Międzynarodowe Standardy Szkół Aktywnych w Społeczności



Każda Szkoła Aktywna w Społeczności rozwija się na swój sposób, ponieważ szkoły to organiczne struktury, kształtowane przez entuzjazm pracujących w nich ludzi, ich wizję przywództwa oraz potrzeby społeczności lokalnej. Mimo to wierzymy, że wszystkie SAS dzielą wspólne cechy kluczowe. Standardy to ich lista uzupełniona przez wskaźniki opisujące każdy z nich. To lista zbudowana na bazie najlepszych praktyk, która może ukierunkować rozwój szkoły.

www.csstandards.org



CHARLES STEWART
MOTT FOUNDATION

Ulotka sfinansowana przez
MOTT Foundation



federacja
inicjatyw
oświatowych

Federacja Inicjatyw
Oświatowych

tel.: 22 869 96 60, www.fio.org.pl
e-mail: biuro@fio.org.pl



Mongolian
Education
Alliance



Боловсролын
Хамтын Ажиллагааны
Нийгэмлэг



DOBRE PRAKTYKI
|
DOSKONALENIE

PRZYWÓDZTWO

PARTNERSTWO

INTEGRACJA SPOŁECZNA

USŁUGI

WOLONTARIAT

UCZENIE SIĘ
PRZEZ CAŁE ŻYCIE

ROZWÓJ SPOŁECZNOŚCI

ANGAŻOWANIE
RODZICÓW

KULTURA
ORGANIZACYJNA SZKOŁY

Komu pomogą te Standardy?

Nauczycielom i liderom Szkół Aktywnych w Społeczności, ekspertom edukacyjnym i pracownikom naukowym, doradcom, samorządowcom i wizytatorom, organizacjom pozarządowym wspierającym SAS, urzędnikom i politykom oświatowym, szukającym sposobów jak pomóc doskonalić jakość Szkół Aktywnych w Społeczności.

Międzynarodowe Standardy Szkół Aktywnych w Społeczności (SAS)

PRZYWÓDZTWO

Przywództwo zapewnia wizję, strategię, wsparcie oraz przeznaczone na nie zasoby.

Rozwój i doskonalenie szkoły zależy od silnego zespołu, który jednoczą w osiągnięciu celów szkoły wspólna wizja i wartości. Skuteczny dyrektor - lider zapewnia personelowi i społeczności szkolnej wszystkie niezbędne zasoby, daje możliwości i wsparcie dla działań o wysokiej jakości.

PARTNERSTWO

Szkoła blisko współpracuje z innymi, podejmując wspólne działania, dzieląc się informacjami i zasobami.

Skuteczna SAS rozwija partnerstwo z instytucjami, organizacjami i firmami działającymi w danej społeczności. Partnerskie relacje umożliwiają harmonijną pracę różnych instytucji z dziećmi, ich rodzinami i społecznością lokalną, zapewniając ścisłą współpracę i wzajemne wsparcie.

INTEGRACJA SPOŁECZNA

Wszyscy uczący się są aktywnie wspierani, aby jak najlepiej wykorzystali swoje możliwości, niezależnie od płci, pochodzenia, religii, sprawności fizycznej czy orientacji seksualnej.

Jedną z najlepszych cech SAS jest zapewnienie edukacji wszystkim dzieciom i dorosłym, niezależnie od ich pochodzenia, przekonań religijnych, statusu społecznego i etnicznego, stanu zdrowia, statusu materialnego i wielu innych różnic. Ważną misją SAS jest zapewnienie wszystkim uczniom równego dostępu do edukacji, tworzenie atmosfery w klasie wolnej od uprzedzeń i stereotypów oraz realizacji działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych dostępnych dla wszystkich członków społeczności.

USŁUGI

Zarówno szkoła, jak jej partnerzy oferują szeroki zakres usług, zgodnych z lokalnymi potrzebami.

SAS jest głównym centrum zasobów w społeczności lokalnej i świadczy dla niej usługi, które odpowiadają na potrzeby mieszkańców. Szkoła zapewnia wsparcie rodzinom i możliwości kształcenia dorosłym. Szkoła może te zadania realizować samodzielnie, z udziałem innych instytucji i organizacji - na terenie szkoły lub poza nią.

WOLONTARIAT

Uczniowie i dorośli razem wspierają rozwój społeczności i środowiska lokalnego, pomagając uczynić je lepszym miejscem do życia, pracy i nauki.

SAS skutecznie zachęca uczniów do aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej i lokalnej. To pomaga im wykorzystywać zagadnienia omówione w klasie w realnym świecie. Wolontariat, poprzez współpracę z innymi członkami społeczności, a nie tylko z rodzicami i nauczycielami, rozwija u uczniów zaufanie i szacunek do mieszkańców ich miejscowości/dzielnicy i stanowi niezbędny warunek ich rozwoju. SAS angażuje do wolontariatu nie tylko uczniów, ale i ich rodziców oraz członków społeczności lokalnej.

Stwarzane są możliwości uczenia się przez całe życie dla zdobycia wykształcenia, umiejętności zawodowych i dla przyjemności.

Uczenie się przez całe życie jest ważne dla wszystkich ludzi wobec szybko zachodzących zmian we współczesnym świecie. Istotne jest, aby wszyscy rozumeli, że uczenie się to proces, który trwa w ciągu całego życia, a szkoła nie jest jedynym miejscem nauki. W SAS przykład dają dorośli, pokazując, że uczenie się może służyć nie tylko pracy, ale także może być przyjemnością.

Szkoła wspiera społeczność lokalną w rozpoznaniu jej problemów i ich rozwiązaniu.

SAS to szkoła, która aktywnie wspiera rozwój społeczności lokalnej. W niektórych krajach szkoła jest ważnym katalizatorem zmian i wzrostu dobrobytu w swojej miejscowości jako lokalny przywódca. W innych krajach tę misję pełnią inne instytucje. W obu przypadkach szkoła pomaga różnym grupom społecznym w wykorzystaniu ich pełnych możliwości przy wykonywaniu różnych zadań, angażowaniu w nie innych oraz świadczeniu najlepszych usług na rzecz mieszkańców.

Szkoła ściśle współpracuje z rodzicami, pomagając usuwać bariery stojące na przeszkodzie ich partycypacji i zapewnieniu dzieciom w domu warunków sprzyjających uczeniu się.

Powszechnie wiadomo, że uczniowie uczą się lepiej, gdy ich edukację wspierają rodzice. Wszyscy rodzice powinni znać potrzeby rozwojowe dziecka i zapewnić mu najlepsze warunki do uczenia się w domu. To wymaga aktywnej współpracy między rodzicami i nauczycielami. SAS zapewnia rodzicom możliwość angażowania się w proces podejmowania decyzji wpływających na jakość edukacji ich dzieci i możliwość udziału w życiu szkolnym.

Szkoła Aktywna w Społeczności jest otwarta na zmiany. Zasady demokracji są stosowane we wszystkich sferach życia szkolnego.

Ważną cechą SAS jest to, że jest ona otwarta na świat i przyjazna zmianom. Podstawą nauczania-uczenia się w takiej szkole są wartości demokratyczne. Pracownicy szkoły robią wszystko, aby znaleźć coraz lepsze sposoby odkrywania potencjału wszystkich dzieci, ich rodzin i wszystkich członków społeczności. Kultura organizacyjna szkoły polega na tym, by motywować uczniów do bycia innowacyjnymi, twórczymi i aktywnymi w życiu szkoły.

UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

ROZWÓJ SPOŁECZNOŚCI

ANGAŻOWANIE RODZICÓW

KULTURA ORGANIZACYJNA SZKOŁY