

## **Procedura "Niebieskie Karty"- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie**

### **Zadania przedstawiciela oświaty**

1. Wszelkie niepokojące zmiany zachowania dziecka oraz zauważone oznaki przemocy powinny być sygnałem do diagnozowania sytuacji.
2. Nauczyciel/pracownik szkoły w przypadku uzyskania informacji lub podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie, powinien sporządzić notatkę służbową opisującą wygląd dziecka, stan psychiczny, dolegliwości oraz podjęte przez siebie działania. Uzyskaną informację przekazać wychowawcy klasy/psychologowi/pedagogowi szkolnemu /dyrektorowi szkoły.
3. Wychowawca/psycholog/pedagog szkolny przeprowadza indywidualną rozmowę z uczniem: buduje relację opartą na zaufaniu, stara się wyjaśnić sytuację czy uzyskane informacje lub podejrzenia mają uzasadnienie w rzeczywistości.
4. Psycholog / pedagog szkolny nawiązuje pilnie kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka w celu wyjaśnienia zaobserwowanej sytuacji. Spotkanie odbywa się w obecności wychowawcy i psychologa lub pedagoga szkolnego. Rodzice/prawni opiekunowie zostają poinformowani o możliwościach wszechstronnej pomocy oraz wsparcia rodziny, a także o konsekwencjach stosowania przemocy w rodzinie.
5. Osoba przeprowadzająca rozmowę sporządza notatkę służbową.
6. Po zapoznaniu się z okolicznościami pracownik oświaty podejmuje decyzję o wszczęciu procedury Niebieskie Karty.
7. Wszczęcie procedury jest jednoznaczne z wypełnieniem formularza „Niebieska Karta – A”.
8. Wszczynając procedurę, podejmuje się działania interwencyjne mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie.
9. Działania w ramach procedury dotyczące dziecka przeprowadza się w obecności rodzica, opiekuna prawnego lub faktycznego.
10. W przypadku, gdy o stosowanie przemocy wobec dziecka podejrzani są rodzice, opiekunowie prawni lub faktyczni, działania realizowane w związku z procedurą Niebieskie Karty z udziałem dziecka przeprowadza się w obecności pełnoletniej osoby najbliższej.
11. Działania z udziałem dziecka, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięte przemocą w rodzinie prowadzone są w miarę możliwości w obecności psychologa.
12. Wypełniony formularz „Niebieska Karta – A” szkoła przekazuje w zaklejonej kopercie przewodniczącemu zespołu interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy

w rodzinie, w terminie nie później niż 7 dni od wszczęcia procedury. Kopię pozostawia się w szkole.

13. Formularz „Niebieska Karta – B” przekazuje się rodzicowi, opiekunowi prawnemu lub faktycznemu albo osobie, która zgłosiła podejrzenie stosowania przemocy w rodzinie. Formularza nie przekazuje się osobie, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie.

14. W dalszej pracy w ramach procedury podejmowane są działania wynikające z potrzeb dziecka i rodziny w kierunku:

- wzmocnienia dziecka, udzielenia wsparcia w sytuacji kryzysowej i traumatycznej poprzez zapewnienie mu pomocy psychologiczno- pedagogicznej na terenie szkoły,
- organizacji niezwłocznego dostępu do pomocy medycznej, jeżeli wymaga tego stan zdrowia osoby dotkniętej przemocą w rodzinie,
- wspierania rodziny poprzez kompleksową informację oraz kierowanie do instytucji oferujących poradnictwo, konsultacje psychologiczne, terapię uzależnień, terapię dla sprawców przemocy, grupy wsparcia, warsztaty umiejętności wychowawczych,
- pomocy w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych poprzez zastosowanie procedur mediacyjnych bądź kierowanie do mediatorów,
- zabezpieczenia socjalnego poprzez kierowanie do instytucji oferujących poradnictwo i warsztaty w zakresie metod poszukiwania pracy, zorganizowanie pomocy finansowej, rzeczowej, ciepłego posiłku w szkole, itp.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie

- Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r. w sprawie procedury „ Niebieskie karty” oraz wzorów formularzy „ Niebieska karta”.