

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Wsparcie dla uczniów Gminy Nadarzyn” rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018

Projekt realizowany w ramach: Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.2 Edukacja ogólna w ramach ZIT współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020

§ 1 POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Wsparcie dla uczniów Gminy Nadarzyn” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w ramach ZIT.
2. Beneficjentem projektu (wnioskodawcą) jest Gmina Nadarzyn.
3. Zasięg projektu obejmuje uczniów/uczennice i nauczycieli/nauczycielki następujących szkół, które są jednostkami realizującymi projekt:
 - Szkoła Podstawowa im. św. St. Kostki w Kostowcu
 - Szkoła Podstawowa im. w. Doroszewskiego w Nadarzynie
 - Szkoła Podstawowa im. bł. ks. B. Markiewicza w Woli Krakowiańskiej
 - Gimnazjum im. św. Jana Pawła II w Nadarzynie
4. Biuro projektu mieści się w siedzibie Urzędu Gminy Nadarzyn, ul. Mszczonowska 24, 05-830 Nadarzyn pok. 228, 211, tel. 22 729 81 85 wew. 198.
5. Projekt jest realizowany w trakcie 2 lat szkolnych, tj. rok 2016/2017 i 2017/2018 i zakończy się 31 sierpnia 2018 roku.

§ 2 SŁOWNIK POJĘĆ I SKRÓTÓW

1. Ilekroć w dalszej części dokumentu jest mowa bez bliższego określenia o:
 - a) Projekcie – należy przez to rozumieć projekt „Wsparcie dla uczniów Gminy Nadarzyn”
 - b) Regulaminie – należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Wsparcie dla uczniów Gminy Nadarzyn”
 - c) Uczniu/uczennicy – należy przez to rozumieć osobę posiadającą status ucznia jednej z następujących szkół / placówek Gminy Nadarzyn:
 - d) Szkoła Podstawowa im. św. St. Kostki w Kostowcu
 - e) Szkoła Podstawowa im. w. Doroszewskiego w Nadarzynie
 - f) Szkoła Podstawowa im. bł. ks. B. Markiewicza w Woli Krakowiańskiej
 - g) Gimnazjum im. św. Jana Pawła II w Nadarzynie
 - h) Nauczycielu/nauczycielce – należy przez to rozumieć nauczyciela/nauczycielkę jednej ze szkół / placówek Gminy Nadarzyn, wymienionych w § 2 lit. c niniejszego regulaminu
 - i) RPO WM 2014-2020 – Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego

na lata 2014-2020.

- j) Uczestniku projektu – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie (uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym dokumencie, bezpośrednio korzystającą z wdrażanej pomocy
- k) Koordynatorze projektu – należy przez to rozumieć osoby zatrudnione w Urzędzie Gminy Nadarzyn oraz koordynatorzy szkolni – należy przez to rozumieć osoby zatrudnione w placówkach oświatowych wymienionych § 2 pkt. 1 c.
- l) Kompetencjach kluczowych niezbędnych na rynku pracy – kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006):
 - porozumiewanie się w językach obcych,
 - kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
 - kompetencje informatyczne,
 - umiejętność uczenia się,
 - kompetencje społeczne,
 - inicjatywność i przedsiębiorczość.

§ 3 ZAŁOŻENIA PROJEKTOWE I ORGANIZACYJNE

1. Projekt ma na celu ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej. W ramach projektu kształtowane będzie szereg kompetencji między innymi porozumiewanie się w języku ojczystym, języku obcym, uczestnictwo w szeregu kół zainteresowań. Uczestnicy będą nabywać umiejętności pracy zespołowej, postawy przedsiębiorczej oraz kreatywności i innowacyjności. W ramach projektu udział weźmie 68 nauczycieli, którzy będą mieli możliwość podniesienia swoich kwalifikacji i kompetencji. Dopuszone zostaną również pracownie przedmiotowe aby dzieci mogły pracować w nich w sposób innowacyjny.
2. Realizacja projektu prowadzona jest na podstawie przeprowadzonych Diagnoz potrzeb w poszczególnych placówkach. Przeprowadzona diagnoza potwierdza konieczność interwencji i podjęcia działań na rzecz poprawy jakości edukacji ogólnej i podjęcia działań w zakresie możliwości jakie daje Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych RPO WM 2014-2020.
3. Diagnoza wskazała niezbędność podjęcia działań:
 - a) Wzrost kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w okresie do końca realizacji projektu poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 68 nauczycieli na 18 kursach, szkoleniach i 6 studiach podyplomowych),
 - b) Kształtowanie i rozwijanie u 743 uczniów kompetencji klucz. oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) zgodnie z przeprowadzoną diagnozą uczniów poprzez realizację dod .zajęć dydak.–wyr służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, organizację kółek zainteresowań, warsztatów oraz realizację zaj. organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą,



- c) Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu zgodnie ze zdiagnozowanymi w placówkach objętych projektem potrzebami w okresie do końca realizacji projektu poprzez wyposażenie dwóch szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów poprzez zajęcia dodatkowe w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych,
 - d) Wzrost kompetencji i rozwój uczniów w zakresie korzystania z technologii inf–komunik. oraz rozwijanie kompetencji informatycznych zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w okresie do końca realizacji projektu poprzez wyposażenie 4 szkół w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach,
 - e) Wzrost kompetencji i rozwój uczniów w zakresie korzystania z technologii informatyczno–komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w okresie do końca realizacji projektu poprzez kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
4. W ramach projektu uczestnicy będą mogli skorzystać z całkowicie bezpłatnej, kompleksowej pomocy:
- a) formy wsparcia dla uczniów/uczennic:
 - zajęcia dodatkowe, pozalekcyjne, pozaszkolne, kółka zainteresowań, warsztaty, laboratoria
 - zajęcia specjalistyczne dla uczniów
 - zajęcia indywidualne i grupowe
 - wyjazdy edukacyjne lub warsztaty dla uczniów biorących udział w zajęciach,
 - b) formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek: szkolenia doskonalące, kursy, warsztaty, uczestnictwo w studiach podyplomowych
 - c) wyposażenie/doposażenie bazy dydaktycznej szkół , w powiązaniu z działaniami realizowanymi na rzecz uczniów–zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK, wyposażenia pracowni szkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych i niezbędny sprzęt specjalistyczny

§ 4. GRUPA DOCELOWA

1. Uczestnikami projektu (odbiorcami wsparcia) mogą być wyłącznie **uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki** następujących szkół / placówek Gminy Nadarzyn:
 - Szkoła Podstawowa im. św. St. Kostki w Kostowcu
 - Szkoła Podstawowa im. w. Doroszewskiego w Nadarzynie
 - Szkoła Podstawowa im. bł. ks. B. Markiewicza w Woli Krakowiańskiej
 - Gimnazjum im. św. Jana Pawła II w Nadarzynie
2. Projektem objętych zostanie 743 uczniów, w tym: (404dz i 339chł) oraz 68 nauczycieli, w tym (60K i 8M)
3. Kryteria uczestnictwa

Uczestnikiem projektu może zostać osoba, która spełni łącznie następujące warunki:

- 1) posiada status ucznia szkoły lub placówki, o której mowa w § 4 ust. 1 pkt 1 lub jest nauczycielem szkoły lub placówki, o której mowa w § 4 ust. 1 pkt 1

- 2) jest zainteresowana udziałem w projekcie (w przypadku niepełnoletnich uczniów dodatkowo otrzyma zgodę rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie)
- 3) dopełni wszystkich formalności określonych w § 8 i 9 lub 10 niniejszego regulaminu.

§ 5. OGÓLNE ZASADY REALIZACJI FORM WSPARCIA DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Przewidziane w ramach projektu formy wsparcia dla **uczniów/uczennic** będą przyczynić się do:
 - kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz postaw i umiejętności, w tym z wykorzystaniem narzędzi TIK i wyposażenia eksperymentalnego -rozbudzania kreatywności i innowacyjności
2. Przewidziane w ramach projektu formy wsparcia dla **nauczycieli/nauczycielek** będą rozwijać:
 - umiejętności i kompetencje zawodowe w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu oraz wykorzystania narzędzi TIK w prowadzeniu zajęć.
3. Przewidziane formy wsparcia dla grupy docelowej mają charakter nieodpłatny.
4. Przedstawiciele grupy docelowej mogą uczestniczyć w kilku formach wsparcia, wg własnych potrzeb i możliwości.
5. Zajęcia/szkolenia/warsztaty dla uczestników projektu, w miarę możliwości będą organizowane w salach placówek oświatowych uczestniczących w projekcie z wykorzystaniem narzędzi ICT, pomocy dydaktycznych i sprzętu zakupionego w projekcie.
6. Zajęcia stacjonarne dla uczniów, co do zasady odbywać się będą na terenie szkół i placówek oświatowych w Gminie Nadarzynie. W ramach projektu przewidziano realizację części zajęć we współpracy z otoczeniem zewnętrznym poprzez łączenie zajęć stacjonarnych z wyjazdami/wyjściami edukacyjnymi oraz realizację osobnych edukacyjnych form wsparcia o charakterze wyjazdowym.
7. Szkoły udostępnią sale, zakupione wyposażenie i niezbędne materiały dydaktyczne i biurowe do realizacji zajęć dla uczniów, zgodnie z ich charakterem i potrzebami programowymi. We wszystkich przewidzianych formach wsparcia dla uczniów i nauczycieli, przewiduje się wykorzystanie narzędzi ICT, które będą zakupione i/lub stanowią dotychczasowe wyposażenie szkoły.

§ 6 ZASADY REALIZACJI I RODZAJE ZAJĘĆ

1. ZASADY REALIZACJI I RODZAJE ZAJĘĆ DODATKOWYCH I SPECJALISTYCZNYCH DLA UCZNIÓW

- 1) Zajęcia dodatkowe i specjalistyczne rozwijające kompetencje kluczowe dla uczniów będą realizowane w ich szkołach i placówkach w okresie październik 2016 r. – czerwiec 2018 r.
- 2) Zajęcia prowadzone będą co do zasady przez nauczycieli zatrudnianych przez szkoły/placówki, którzy opracują autorskie programy nauczania, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.

- 3) w sytuacji wyjątkowej możliwe jest zatrudnienie nauczycieli/trenerów spoza placówki, zgodnie z wytycznymi MEN i unijnymi w tym względzie,
- 4) Nabór uczniów do zajęć wg procedury opisanej w § 7 niniejszego regulaminu.
- 5) Liczba grup z podziałem na szkoły /rodzaje zajęć/ czas ich trwania, określono indywidualnie w zależności od rodzaju wsparcia i zdiagnozowanych potrzeb uczniów.

2. ZASADY REALIZACJI SZKOLEŃ/STUDIÓW/WARSZTATÓW DOSKONALĄCYCH DLA NAUCZYCIELI

- 1) Szkolenia, studia, warsztaty doskonalące dla nauczycieli realizowane są zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami i zgodnie z zadaniami założonymi w projekcie,
- 2) Rekrutacja wśród nauczycieli/nauczycielek wg procedury opisanej w § 7 niniejszego regulaminu.
- 3) Szkolenia/studia/warsztaty dla nauczycieli/nauczycielek przeprowadzone będą przez wykonawców zewnętrznych, którzy zapewnią wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną. Terminy i godziny realizacji szkoleń dostosowane będą do najbardziej pożądanых przez odbiorców, przy uwzględnieniu założeń projektowych.

§ 7 ZASADY REKRUTACJI

1. Uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki będą rekrutowani we IX/X w roku szkolnym 2016/2017.
2. Koordynatorzy szkolni zadbają o właściwy proces informacyjny - informacje o naborze będą powszechnie dostępne dla wszystkich przedstawicieli grupy docelowej, bez względu na płeć.
3. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, każdy z potencjalnych uczestników (uczeń/uczennica) będzie miał jednakowy dostęp do zaplanowanych w projekcie form wsparcia bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznanie lub światopogląd, orientację seksualną.
4. Nauczyciele, zgodnie z przeprowadzoną diagnozą potrzeb informują uczniów i rodziców o wskazanej potrzebie uczestnictwa danego ucznia w poszczególnych rodzajach zajęć.
5. Osoby będące przedstawicielami grupy docelowej mogą zgłosić chęć uczestnictwa w formach wsparcia przewidzianych w projekcie w danej placówce koordynatorowi szkolnemu oraz nauczycielom prowadzącym danych rodzaj zajęć.
6. Osoby zainteresowane wzięciem udziału w projekcie złożą w szkole, do której uczęszczają formularz zgłoszeniowy - deklarację, wg udostępnionego wzoru.
7. W przypadku nie rekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca do momentu rekrutowania pełnej grupy wskazanej w projekcie.
8. W przypadku, gdy liczba osób chętnych przewyższy liczbę dostępnych miejsc utworzone zostaną listy rezerwowe.

§ 8 PROCEDURA REKRUTACYJNA DLA NAUCZYCIELI

1. Rekrutacją nauczycieli do projektu będzie zajmował się koordynator szkolny w uzgodnieniu z Dyrektorem, w każdej placówce uczestniczącej w projekcie.

Odpowiedzialny będzie za informowanie o projekcie.

2. Rekrutacja uczestników odbywać się będzie na początku roku szkolnego 2016/2017.
3. W przypadku nie zrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i do momentu zrekrutowania pełnej grupy wskazanej w projekcie.
4. W przypadku, gdy liczba osób chętnych przewyższy liczbę dostępnych miejsc utworzone zostaną listy rezerwowe.

§ 9 PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnik projektu ma prawo do:
 - 1) uczestniczenia w nieodpłatnych formach wsparcia
 - 2) zwrotu kosztów przejazdu- w przypadku korzystania z zajęć wyjazdowych dla uczniów
 - 3) uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia przewidzianych w ramach projektu
 - 4) korzystania z materiałów zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia
2. Uczestnik zobowiązany jest do:
 - 1) uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem, przy minimum 80% obecności,
 - 2) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania
 - 3) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności - dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi
 - 4) udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu
 - 5) informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązywania się z obowiązków dot. sprawozdawczości i monitoringu projektu.

§ 10 REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeń losowych
2. Osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację z uczestnictwa w projekcie, wraz z podaniem przyczyny, podpisaną przez Dyrektora szkoły i składa ją odpowiednio:
 - w przypadku uczniów w Sekretariacie szkoły,
 - w przypadku nauczycieli w Biurze Projektu.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia uczestnika projektu, udział w projekcie proponowany jest kolejnemu kandydatowi z listy rezerwowej lub innemu uczestnikowi wskazanemu przez Dyrektora placówki lub nauczyciela.

§ 11 POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu oraz na stronach internetowych: placówek oświatowych uczestniczących w projekcie i Urzędu Gminy Nadarzyn.